

УТВЕРЖДЕНО
приказом Государственного
бюджетного учреждения
дополнительного образования
города Москвы «Детская школа
искусств «Надежда»
от 01.09.2018 № 20-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АДРЕСНОЙ ПОДДЕРЖКЕ СПОСОБНЫХ И
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
МОСКВЫ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ «НАДЕЖДА»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Современное общество нуждается в свободной личности, способной самостоятельно решать возникающие проблемы, готовой к самореализации и творчеству, к отстаиванию своей независимости и ответственности, то есть иными словами в профессиональной элите, формирование которой является одной из задач нашей страны, что невозможно без выявления, поддержки, адресной помощи и развития наиболее одаренных и талантливых в различных областях знаний и творчества детей. Каждый ребенок должен быть замечен и поддержан.

Поддержка способных и одаренных детей – это система экономических, организационно-правовых, технических и иных мер, предпринимаемых образовательным учреждением, а также физическими лицами, и направленных на оказание материальной, образовательной и иных видов помощи данной категории детей.

Одаренные дети – это дети, которые выделяются яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (имеют внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

1.2. Положение о поддержке способных и одаренных детей в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств «Надежда» (далее – Положение) основывается на Конвенции о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Законе Российской Федерации «Об образовании», Федеральном законе «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.3. Поддержка способных и одаренных детей осуществляется в соответствии с принципами соблюдения прав ребенка, охраны здоровья детей, учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, комплексного подхода к выявлению признаков одаренности у детей и

развитию их творческого потенциала, активного сотрудничества с социальными партнерами и участниками образовательного процесса.

II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ АДРЕСНОЙ ПОДДЕРЖКИ СПОСОБНЫХ И ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

2.1. Цель:

– создание оптимальных условий для выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей, интеллектуальной среды, способствующей формированию конкурентоспособной личности.

2.2. Задачи:

– обеспечение условий, способствующих развитию личности одаренного ребенка через творческую созидательную деятельность;

– адаптация одаренных детей к изменяющимся социально-экономическим условиям;

– всестороннее развитие и воспитание детей на основе их интересов и творческих способностей через создание культурно-информационного пространства;

– предоставление возможности для продуктивной самореализации способных и одаренных детей через творческие мероприятия разного уровня;

– развитие системы поощрений достижений способных и одаренных обучающихся.

III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДДЕРЖКИ СПОСОБНЫХ И ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

3.1. Осуществление педагогического мониторинга по выявлению и развитию способных и одаренных детей.

3.1.1. Диагностирование:

– изучение круга интересов способных и одаренных детей;

– изучение их личностных потребностей;

– изучение личностно-эмоциональной сферы обучающихся, их коммуникативных навыков.

3.1.2. Организация мониторинга личностного развития одаренных детей в системе дополнительного образования.

3.2. Содействие способным и одаренным детям в реализации их способностей в системе дополнительного образования:

– организация обучения в школе на основе дифференцированного обучения;

– индивидуализация обучения в рамках темы или дисциплины.

3.2.1. Организация консультативной преподавателями школы помощи, направленной на творческую самореализацию учащихся.

3.2.2. Обеспечение информационного и методического сопровождения творческой деятельности способных и одаренных детей.

3.2.3. Создание для талантливых обучающихся факультативов, летних школ (пленэров), конференций, творческих встреч, конкурсных (выставочных) форм.

3.2.4. Привлечение педагогов, родителей и высококвалифицированных специалистов для организации обучения детей в системе дополнительного образования и для разработки различных проектов.

3.2.5. Привлечение одаренных детей и обеспечение им возможностей для участия в конкурсах, форумах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах летних творческих, профильных сменах в оздоровительных лагерях, образовательных центрах, по различным направлениям деятельности и других мероприятиях городского, регионального, всероссийского и международного уровней с целью развития и реализации их способностей.

3.2.6. Представление творческих детей на подготовку к конкурсам и другим интеллектуально-творческим мероприятиям всероссийского и международного уровней.

3.2.7. Организация и проведение в школе различного рода мероприятий:

- конференций;
- конкурсов, фестивалей, смотров;
- выставок, мастер-классов и других творческих мероприятий;
- проведение круглых столов, помогающих развивать диалогическое мышление, определять свой взгляд на мир;
- проведение экскурсий и других активных форм, способствующих развитию одаренных обучающихся.

3.2.8. Организация совместной работы с социальными партнерами по обучению и удовлетворению широкого спектра интересов способных и одаренных детей, их самореализации.

3.2.9. Оказание информационной и методической помощи родителям в воспитании способных и одаренных детей.

3.3. Моральное поощрение способных и одаренных детей.

3.3.1. Объявление благодарности в устной или письменной форме, публичной благодарности, через школьный сайт.

3.3.2. Награждение почетными грамотами, свидетельствами, дипломами за достижения в различных областях.

3.3.3. Оформление Портфолио ученика.

3.3.4. Вынесение благодарности школы, классного руководителя родителям способных и одаренных детей за достижения в различных видах деятельности.

3.4. Материальная поддержка способных и одаренных детей в школе.

Материальная поддержка способных и одаренных детей осуществляется путем:

- награждения ценными подарками, грамотами, дипломами победителей конкурсов и иных подобных мероприятий;
- финансирование участия способных и одаренных детей в конкурсах и других мероприятиях (в части обеспечения автобусом для организации поездок за пределы округа, города).

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СПОСОБНЫХ И ОДАренных ДЕТЕЙ

4.1. За счет финансовых средств школы осуществляется материальная поддержка способных и одаренных детей, реализуемая путем:

- награждения ценными подарками, грамотами, дипломами;
- обеспечение транспортом (автобус) для организации поездок на конкурсы и так далее.

V. ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Положение об адресной поддержке способных и одаренных детей обсуждается и принимается на педагогическом совете школы, вводится в действие приказом директора школы с указанием даты введения.
